**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Тетюшская средняя школа**

**Комплекс мероприятий по избирательному праву**

**(методические разработки)**

**Тема проекта: «Хочу всё знать…О выборах!»**

Автор работы:  
 Кирсанова Ольга Ивановна,

учитель истории и обществознания

2024г.

Аннотация

Комплекс мероприятий по избирательному праву составляют методические разработки, которые апробированы и написаны на основе личного педагогического опыта работы. Они предназначены для учащихся 8-11 классов. Направлены на систематизацию знаний и умений учащихся, закрепление полученного уровня знаний, умений и применении их в повседневной жизни.

Одним из признаков правовой культуры является готовность гражданина лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Социологические исследования показывают, что молодое поколение россиян плохо информировано о своих правах, политических партиях и молодёжных организациях, а также о том, кто может выражать её интересы, представлять во власти и каковы её обязанности. Поэтому, вопрос вовлечения молодёжи в политический процесс важен не только с позиции количественных показателей, но и его качественного уровня.

Данные мероприятия рассчитаны на тех, кому сегодня 14-17 лет, будущих избирателей, участников политического процесса. В условиях становления демократического государства возрастает необходимость в подготовке молодого поколения к сознательному выбору. Современное общество ставит перед молодежью определенные цели и задачи, для реализации которых необходимы многие знания и умения, в том числе умение защищать и отстаивать свои права, интересы, выполнять обязанности; проявлять чувство толерантности в межкультурном социопространстве. Данные мероприятия способствует развитию подобных компетенций. В Тетюшской средней школе большая работа проводится по правовому просвещению юношей и девушек. И что особенно важно: это связано с практической жизнью, с приглашением непосредственных участников избирательного процесса, проживающих в данном населенном пункте.Методические разработки имеют практическую значимость, так как автор имеет большой опыт работы совместной деятельности с Территориальной избирательной комиссией МО «Ульяновский район», постоянно проводит встречи с депутатами Совета депутатов МО «Ульяновский район», а также с депутатами Совета депутатов МО «Тетюшское сельское поселение».

За последние годы активность молодежи на выборах в селе Тетюшское повысилась, безусловно, это связано с тем ,что проводится большая просветительская работа среди подрастающего поколения.

**10-11 классы. Внеклассное мероприятие.**

**«Избирательный процесс. Избирательное право».**

**(Деловая игра).**

**Цель:**

- повышать правовую культуру старшеклассников, развивать у них правосознание и самостоятельное мышление;

- формировать у учащихся понимание важности участия граждан в избирательном процессе;

-способствовать преодолению у будущих избирателей апатии, сложившейся в последнее время в обществе, повышать их гражданскую ответственность.

**Задачи:**

-формирование гражданской позиции, основанной на уважении к законам и государственным традициям;

-формирование интереса к изучению избирательного права;

-развитие у старшеклассников качеств, необходимых лидеру, творческих способностей;

-овладение знаниями и практическими навыками, необходимыми для полноценного участия в демократическом избирательном процессе;

-разработка инновационных форм правового просвещения молодежи.

**Воспитательный аспект:**

-пригласить на игру депутатов, родителей, работающую молодежь (с целью привлечения их на выборы)

**Оборудование:**

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;

-Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;

-Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;

-Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации»;

**Буклеты:**

-Законодательное Собрание Ульяновской области: история и современность.

-История развития парламентаризма

-Словарь избирателя

-Памятка молодому избирателю

**Предварительный этап:**

А) на урок были приглашены:

-Потапов С.А.- депутат Совета депутатов МО «Ульяновский район» по Тетюшскому избирательному округу

-Кислов Владимир Валентинович, Нуждов Олег Викторович, Нуждова Елена Александровна- депутаты Совета депутатов МО «Тетюшское сельское поселение»

-Никитина Татьяна Леонидовна- председатель участковой избирательной комиссии № 2917

-Тимоненкова Н.А. –член участковой избирательной комиссии.

Б) класс делится на две команды; команды получают домашнее задание:

-придумать название команды

-приготовить девиз, эмблему, единую форму

-каждая команда готовит и защищает свой политический плакат, призывающий граждан прийти на выборы.

В) подготовка учебного кабинета, в котором будет проведено мероприятие:

-мультимедийный материал: «История развития парламентаризма. Символика государства РФ и Ульяновской области».

Занятие проводится в форме Деловой игры в четыре тура. Общее время проведения игры - 40 минут.

**Работает жюри.**

В самом начале занятия проводится инструктаж, где объясняется цель занятия, содержание, организация проведения и порядок подведения итогов.

Командам предлагается вытянуть жребий, чтобы выяснить, кто начинает первым.

**1 тур: «Разминка»**

**-** обучающимся предлагаются вопросы (по 5 каждой команде). Ответ должен быть моментальным, его может дать любой член команды. За каждый правильный ответ – 1 очко.

**2 тур: «Домашнее задание».**

- командам предварительно дано домашнее задание. Начинает второй тур команда, получившая в первом туре большее количество очков. При оценке учитывается соответствие содержания требованиям закона, оригинальность защиты и оформление.

**3 тур: «Что? Где? Когда?»**

-за 5 минут предлагается ответить на максимальное количество вопросов, касающихся избирательного законодательства. Ответы на них предоставляются для счетной комиссии (жюри). Этот гейм осуществляется в виде фронтального опроса, проверяющего знания каждого участника игры. Учитывается время, точность ответов, количество правильных ответов. За каждый правильный ответ – 2 очка.

**4 тур : «Идеальный избиратель».**

В конце игры жюри определяет итоговую оценку, команду-победительницу и оценки отдельным участникам игры.

**Ход занятия:**

**1. Вводное слово учителя:**

Основоположник теории народного суверенитета и учения о народовластии Ж.Ж.Руссо считал, что народ как носитель и выразитель общей воли «может быть представляем только самим собою». Народ сам представляет верховную власть в обществе и государстве и имеет право не только изменить форму правления, но и вернуть себе естественное состояние и свободу.

Народовластие означает, что единственным источником власти и ее носителем выступает народ. При этом он является верховным носителем власти в государстве. Народ использует эту власть исключительно в собственных интересах и не делит ее ни с кем. Никто кроме народа или без его согласия не может претендовать на власть.

Используя мультимедийное оборудование, учитель напоминает учащимся:

- что такое демократия;

- о конституционном праве граждан на участие в управлении делами государства ;

- о современном парламентаризме, основных направлениях парламентской деятельности;

-о руководстве и депутатах Законодательного Собрания Ульяновской области;

-о важнейших событиях современного законотворческого процесса;

**Знакомство.**

Команды показывают презентации, где представлены название, эмблема и девиз. Участвует вся команда.

**Предоставление слова гостю:**

-Потапов С.А.- депутат Совета депутатов МО «Ульяновский район» 6 по Тетюшскому избирательному округу

Он рассказал о себе и проблемах, которые приходится ему решать будучи депутатом, о встречах с избирателями.

**I тур: «Разминка»**

**1 КОМАНДА**

1. С какого возраста гражданин РФ получает право избирать?

2. Есть ли в законодательстве РФ какие-либо ограничения избирательного права?

3. Фамилия спикера ГД РФ?

4. Что такое референдум?

5. Когда в России пройдут выборы депутатов ГД РФ?

**2 КОМАНДА**

1. С какого возраста гражданин РФ получает право быть избранным?

2. Назовите законы регулирующие порядок проведения выборов в РФ?

3. Фамилия вице-спикера ГД?

4. На сколько сроков может избираться депутат Госдумы?

5. В каком году в России пройдут выборы президента.

**Игра со зрителями**.

**Верно ли утверждение? Ответы: «Да» или «Нет»**

(каждой команде поочередно задаются вопросы)

1. Президент РФ по должности является Председателем Правительства РФ.

2. Конституция РФ была принята в 1994 г.

3. Основное назначение представительных органов власти – исполнение законов.

4. Монархии бывают абсолютными и ограниченными.

5. РФ – это светское государство.

6. Теократия – это одна из форм демократии.

7. Функции государства – это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

8. Совокупность прав и обязанностей, которыми наделяется субъект права, - это правовой статус.

9. Мажоритарная система предполагает голосование за списки политических партий.

10. В России для того чтобы пройти в парламент партии надо преодолеть 7-процентный барьер.

**Стихотворение: «Выбираем Президента!», читает автор Тютиной В**

**Конкурс капитанов:**

-Что такое парламент?

-Почему парламент называют одновременно и законодательной, и представительной властью?

-Кого представляют депутаты?

-Как формируется Федеральное Собрание РФ, том числе Государственная Дума и Совет Федерации?

-Как формируется Законодательное Собрание Ульяновской области?

-Кого из депутатов вы знаете?

- Какие важные законы Ульяновской области вы знаете?

**Предоставление слова гостю:**

Татьяна Леонидовна Никитина-председатель участковой избирательной комиссии № 2917 со стажем 17 лет.

Она познакомила ребят с деятельностью участковой избирательной комиссии № 2917. Особое внимание в своём выступлении она уделила активности избирателей в возрасте от 18 до 35 лет.

**2 тур: «Домашнее задание»**

Команды получают предварительно задание:

каждая команда готовит и защищает свой политический плакат, призывающий граждан прийти на выборы.

Учитель:

Сосредотачивает внимание учащихся на том, что именно через депутатов избиратели имеют возможность влиять на работу парламента, на принятие и на содержание законов, преимущественно через него осуществляется взаимосвязь власти и избирателей. А каким способом происходит эта взаимосвязь?

1.Будучи кандидатом, будущий депутат даёт избирателям обещания, а они ему передают просьбы и наказы.

2.Каждый депутат имеет общественную приёмную, куда приходят люди, которые избрали этого депутата, с просьбами, жалобами, предложениями.

3.Регулярно депутат устраивает встречи с избирателями своего округа и рассказывает о своей работе, а иногда отчитывается о своей работе через средства массовой информации.

4.В своей повседневной работе депутат, используя свои депутатские полномочия, стремится реализовать те просьбы, которые высказали ему избиратели.

5. Формы взаимной ответственности.

**3 тур «Что? Где? Когда?»**

**Вопросы для команды 1**

1. Сколько человек в ЦИК?

2. Назовите максимальную цифру избирателей, которые могут быть зарегистрированы на территории одного избирательного участка?

3. Могут ли граждане РФ, имеющие право голоса и находящиеся вне пределов своего избирательного участка (в командировке, на отдыхе и т. п.), проголосовать на другом избирательном участке?

4. Могут ли (во время выборов) на избирательном участке находиться наблюдатели от политических партий?

5. Какие избирательные системы вы знаете?

6. Может ли гражданин РФ, находящийся в местах лишения свободы по решению суда, быть избранным депутатом ГД?

7. Кто в РФ принимает решение о дате назначения выборов?

8. В какой срок до начала выборов должно быть принято решение о дате проведения выборов?

9. Что такое референдум?

10. Каков порог прохода политической партии в ГД?

**Вопросы для команды 2**

1. Сколько депутатов избирается в ГД РФ?

2. Могут ли принимать участие в голосовании лица, подозреваемые или обвиняемые в совершении преступления?

3. Каким образом формируется ЦИК?

4. В какой статье Конституции говорится о праве граждан РФ на участие в управлении делами государства?

5. Кто возглавляет Центризбирком РФ?

6. Кто и как принимает решение о выдвижении федеральных списков кандидатов в депутаты ГД РФ?

7. Могут ли какие-либо политические партии выдвинуть федеральный список для регистрации кандидатов, не подкрепленный избирательным залогом или подписными листами?

8. Возможен ли в России однопартийный парламент?

9. Предусмотрен ли действующим законодательством порог явки избирателей на выборы в ГД РФ?

10. Сколько может быть образовано избирательных участков на территории нашего села?

4 тур- «**Идеальный избиратель».**

Каждая команда вырабатывает черты идеального избирателя и прописывает их на листе бумаги А-3. Представитель каждой команды презентует свою работу.

**Стихотворение «Важны голоса!» читает автор Макарова А.**

**Предоставление слова гостям - депутатам Совета депутатов МО «Тетюшское сельское поселение»:**

**-Кислов Владимир Валентинович**

**- Нуждов Олег Викторович**

**- Нуждова Елена Александровна**

Каждый из приглашенных рассказал о себе, о своей активной общественной деятельности, о различных формах взаимосвязи с жителями сёл Тетюшского сельского поселения. Они отметили, что ученики старших классов всегда участвуют активно в благоустройстве своего родного села.

**Вопросы учеников депутатам:**

-какие вопросы вы решаете?

- с какой целью вы баллотировались в депутаты?

-почему у нас отсутствует уличное освещение?

-когда у нас будут хорошие дороги?

-почему часто по утрам отключают свет?

-почему часто отключают воду в селе?

-каковы перспективы развития нашего села?

**Депутаты отвечают на вопросы.**

Ребята с большим интересом слушали выступления депутатов о роли и значении деятельности органов местного управления. У ребят была возможность задать вопросы и получить достоверные ответы из первых уст.

**Учитель отметил наиболее активных участников конкурса рисунков по теме: «Выборы глазами детей»:**

-Кизаева Е.,

- Лузанова А.,

-Нуждова А.,

-Алексеева К.

**Предоставление слова гостю:**

-Тимоненкова Н.А. –член участковой избирательной комиссии со стажем более 30 лет, от партии КПРФ. В своём выступлении она отметила о важности деятельности участковой избирательной комиссии, о необходимости повышения правовой культуры будущих избирателей, о формирование гражданской активной позиции старшеклассников.

**Стихотворение: «Предстоит нам выбор сделать» , читает автор Курушин А.**

**Подведение итога мероприятия.**

Жюри определяет команду-победительницу и называет наиболее активных участников игры.

**Слово жюри.**

-подведение итогов

-награждение победителей

-напутствие будущим избирателям

**Заключение. Рефлексия.**

**8класс. Урок-диспут.**

**«Нужна ли нам конституция?»**

**Цели:**

- актуализация знаний текста Конституции

-развитие навыков исследовательской работы с текстом

-мотивация углубленного самостоятельного изучения текста Конституции РФ.

**Оборудование:**

**-**Конституция РФ

**-**сочинения учащихся на тему:

**-**« Что я знаю о Конституции?»,

**-**«Какую роль играет Конституция в моей жизни?»

- Герб и Флаг РФ

-Герб и флаг Ульяновской области

**Порядок проведения:**

Вступительное слово учителя о роли и значении первых законов, о необходимости соблюдения действующих.

**Вопросы для учащихся:**

-Что такое мораль?

-Что такое право?

-Что такое Конституция?

**«Краткая история Конституционного права в России».**

**(ИНФОРМПРОБЕЖКА-опережающее задание для отдельных учащихся)**

Поведение животных определяется инстинктом. В человеческом обществе всегда существовали нормы поведения в целях благоразумного равновесия взаимоотношений и сочетания индивидуальных и общественных интересов. В простых общественных группах нормы существовали в виде запретов, которые постепенно оформлялись в обычаи, традиции. Для оформления государственной власти требовалось письменное оформление норм, выполнение которых обеспечивалось силой, в виде законов. С усложнением жизни общества, во избежание неприятностей, развивались правовые системы. В конце 18 века приняты первые Конституции как общественные договоры о прекращении социальных потрясений и признания ценности свобод человека и гражданина. В начале 19 века о Конституции заговорили и в России.

Ныне действующая Конституция РФ принята 12 декабря 1993 года. Каждый гражданин обязан знать Конституцию страны, так как это главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой.

1 июля 2020г. в нашей стране прошёл референдум- общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ.

**Вопросы для учащихся:**

-Кто и когда впервые в России ставил вопрос о принятии Конституции?

-Почему в 1993 году принята новая Конституция РФ?

-Несет ли гражданин ответственность за реализацию положений Конституции?

**Из истории Конституций:**

информация учащихся (опережающее задание) о Конституциях:

- 1918г.,

-1924г.,

- 1936г.,

-1977г„

- 1993г.

- референдуме 2020г

**-Исполнение песни под аккомпанемент гитары «Время перемен» В.Цой.**

**-Зачитываются наиболее интересные моменты из сочинений 9-х классов о роли и значении Конституции.**

**-Выполнение учащимися теста «Главный закон страны.» (Вопросы теста прилагаются)**

**Выводы:**

1. Конституция, как линия горизонта для всех граждан имеет определенную степень идеализации. Это ориентир, к которому нужно стремиться. Она рассчитана на перспективу.
2. В Конституции РФ высшей ценностью являются права и свободы человека.

3.Конституция-закон прямого действия, правовая база всей правовой системы страны. Никакое правило не может противоречить Конституции.

4.Гражданин не может не знать Конституцию своей страны, так как в ней дан перечень его прав и свобод, подробно рассказано об устройстве государства в стране.

**Тест «Главный закон народа»**

1. **Какое определение соответствует понятию «конституция»?**

а. это крупный юридический акт, содержащий все законы страны

б. это присяга на верность государства

в. это основной закон государства, определяющий его устройство и

закрепляющий права граждан.

1. **Создание в России по конституции 1993 г. система власти является:**

а. демократической

б. авторитарной

в. тоталитарной

1. **Парламентом законодательной власти в России является:**

а. Государственная Дума

б. Совет Федераций

в. Федеральное собрание

1. **Президент РФ избирается:**

а. Государственным Советом

б. всенародным голосованием

в. Государственной Думой

1. **Может ли Президент или Правительство изменять Конституцию**?

а. да, по своему усмотрению

б. нет, Конституцию нельзя изменять

в. предусмотрены особые сложные процедуры изменения Конституции в интересах стабильности.

**9 класс. Час правового просвещения.**

**Тема: «Выборы: от А до Я».**

**Цель: формирование активной гражданской позиции учащихся - будущих избирателей**

**Задачи:**

**• создать ситуацию для использования знаний и умений, полученных в курсах обществоведческих дисциплин;**

**• помочь учащимся осмыслить свой политический статус и связанные с ним политические роли, возможности и условия их реализации;**

**• способствовать воспитанию у школьников позитивного восприятия норм и ценностей демократического правового государства.**

**Оборудование:**

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;

**Буклеты:**

-Законодательное Собрание Ульяновской области: история и современность.

-История развития парламентаризма

-Словарь избирателя

-Памятка молодому избирателю

- буквы алфавита

**На выбранную букву алфавита назвать имя существительное, относящееся к нашей теме. Составить с этим словом предложение. Выигрывает тот, кто за минуту наберет большее количество баллов.**

А-агитатор

Человек, побуждающий избирателей к голосованию за кандидата или против него.

Б-бюллетень

Документ, выдаваемый избирателю для участия в голосовании.

В-выборы

Избрание кого-либо путём открытого или тайного голосования.

Г-голосование

Процесс на котором осуществляется волеизъявление народа.

Д-депутат

Лицо, выбранное гражданами в органы власти

Е-Единая Россия

Одна из многочисленных партий в России.

Ж-жизнь

Право на жизнь является одним из самых важных.

З-закон

Основным законом нашей страны является Конституция.

И-избиратель

Каждый гражданин в нашей стране с 18 лет имеет право избирать и быть избранным.

К- конституция

Первого июля 2020 года в Конституцию РФ были внесены изменения и дополнения.

Л-лицо доверенное

Лицо доверенное-человек, который имеет право решать важные вопросы по просьбе другого.

М-мэр

Мэр-градоначальник должен обладать харизмой.

Н-наблюдатель

Наблюдатель-человек, который следит за соблюдением закона на выборах.

О-оппозиция

Оппозиция-политическое движение, конкурирующее с действующей властью в борьбе за власть

П-президент

Главой государства является президент.

Р-референдум

Способ участия в принятии решений, важных для государства.

С-собрание

Совместное присутствие группы людей для обсуждения или решения определенных проблем.

Т-тайное голосование

У-УИК

Участковая Избирательная Комиссия работала в нашем поселении.

Ф-федерация

Федерация-форма государственного устройства

Ц-центральная избирательная комиссия

Выборы на территории РФ организует центральная избирательная комиссия

Ч-честность

Честность-это качество правдивого и искреннего человека.

Э-электорат

Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию.

Ю-юрист

Юрист- специалист по правоведению.

Я- явка избирателей

Явка избирателей –доля пришедших на выборы от общего числа обладающих избирательным правом.

**Подведение итогов. Награждение победителя.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Проба пера.

- Исследовательская работа. Тема: «Сельский депутат к народу ближе». Автор: Завырылина Евгения,11 класс.

- Сочинение. « Я и мои права». Автор: Ненастина Александра , 9 класс.

- Эссе на тему: «Как привлечь молодежь к участию в выборах?» Автор: Гусманова Анастасия,9 класс.

**Проба пера**

Выбираем Президента!

Выбираем Президента!

Все на выборы идём!

Ведь в душе живёт надежда

Выберем и заживём!

Только где же взять такого

Президента золотого?

Кандидатов в списке пять-

Вот из них и выбирать!

**Тютина Виктория, 6 класс**

Все идут на выборы!

Все идут на выборы…

Что такое выборы?

Это значит вся страна

Сделать выбор свой должна!

Человека честного,

Может неизвестного…

Чтобы дело мог он знать

И страною управлять!

**Лёвин Роман, 6 класс**

**Важны голоса!**

В жизни у каждого выбор есть,

Главное всё рассчитать и успеть,

Обдумать решение, совета спросить

Прийти на участок, бюллетень получить,

В кабинку зайти, и подумав всерьёз,

Галочку, крестик, внести в уголок.

Ведь знают все, наверняка,

Для нашей страны важны все голоса!!!

**Макарова Анастасия , 6 класс**

**Важный день!**

Все сегодня куда-то спешат,

Нарядные, словно идут на парад!

И мама сегодня пораньше меня разбудила,

Платье надела и бант прикрепила,

Особенный день у нашей страны-выборы,

И столько людей на участок пришли,

Но с гордостью скажу, я вам, не тая,

Бюллетень опускала я в ящик сама.

**Промзелёва Диана,7 класс**

**Предстоит нам выбор сделать**

Предстоит нам выбор сделать,

Как же быть, с чего начать?

Чтобы было всё в порядке,

Надо нам не подкачать.

Выбираем человека,

Власть для нашего села,

Чтобы был честным, справедливым,

Делала добрые дела,

Сделай выбор, мудрым будь,

Сам о чести не забудь!

**Курушин Артём, 10 класс**

**Сегодня выборы в селе!**

Сегодня выборы в селе

Для всех сегодня праздник

В воскресный день

Забыв про сон и лень

Стоя в раздумье тяжком

Все «за» и «против» разложив

Поставим галочку мы в бланке

В надежде счастья и любви

Опоры пожилым и младшим!

**Лявуков Дмитрий, 10 класс**

Региональный этап Всероссийского конкурса

«История местного самоуправления моего края»

**Тема: «Сельский депутат к народу ближе».**

Номинация №5 «Лидеры местного самоуправления»

Автор:

Завырылина Евгения,

ученица 10 класса

МОУ Тетюшской средней школы,

Ульяновского района

Ульяновской области

Руководитель:

Кирсанова Ольга Ивановна,

учитель истории и обществознания,

МОУ Тетюшской средней школы

Ульяновского района

Ульяновской области

г.Ульяновск, 2021 г

**Введение.**

Местное самоуправление на законодательном уровне дает необходимые инструменты, направленные на решение населением текущих, а также

перспективных задач в рамках своего муниципального образования. Ознакомилась с богатой историей его развития от возникновения -вече до сегодняшнего дня.

Внимание к проблемам местного самоуправления вновь возросло во второй половине 80-х годов. Первым практическим шагом реформирования

местного управления (переход к местному самоуправлению) стало

принятие Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и

местного хозяйства в СССР».

Следующим шагом стал Закон 1991 года «О местном самоуправлении в

РСФСР». Именно на его основе начался процесс реформирования местных

органов, создание системы местного самоуправления в России. Местное

самоуправление было определено как система организации граждан для

самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного

значения исходя из интересов населения, местных особенностей и традиций.

Тема данной работы актуальна, так как о вкладе местного самоуправления в жизнь общества спорят и говорят в настоящее время все, кого интересуют вопросы деятельности местных органов власти.

**Основная часть.**

В нашей Тетюшской средней школе для учащихся 6-11 классов учителем истории и обществознания Кирсановой Ольгой Ивановной неоднократно проводились уроки по теме: «День молодого избирателя», «Ты будущий избиратель», «Избирательный процесс», «Избирательное право», «Хочу всё знать о выборах» и другие.

На уроки, как правило, приглашаются: депутат Совета депутатов муниципального образования «Ульяновский район» Романова Н.А., депутаты Совета депутатов МО «Тетюшское сельское поселение», председатель участковой избирательной комиссии №2917-Куликова Т.Л., а также члены избирательной комиссии: Тимоненкова Н.А., Ефимов Ю.Н.

Уроки проходят в форме: Деловой игры, Урок-Диспут, Урок-Встреча.

Ребята всегда принимают активное участие: читают мини-рассказы на тему «Если бы я был депутатом…», «Я пойду на выборы, потому что…», участвовали в аукционе на знание слов, связанных с темой урока. Попробовали ученики себя и в написании стихов о выборах, о депутатах.

О том, что такое выборы, об их организации и проведении, кто такой избиратель, что такое избирательный участок, о деятельности избирательной комиссии рассказала председатель Тетюшской участковой комиссии Т.Л. Никитина.

Н.А. Романова поделилась информацией о деятельности Совета депутатов района, о проблемах, которые решает этот орган, о различных формах взаимодействия с избирателями.

Н.А. Тимоненкова поделилась своим опытом участия в избирательном процессе, призвала старшеклассников в будущем стать достойными участниками в решении государственных вопросов, активно пользоваться свои конституционным правом избирателя.

Главные задачи таких уроков:

-повышение правовой культуры будущих избирателей;

-формирование гражданской активной позиции старшеклассников;

- формирование у учащихся представлений о механизме взаимодействия общества и законодательной власти.

Мы всегда большим интересом слушаем наших депутатов , они рассказывают о роли и значении деятельности органов местного управления. У нас бывает возможность задать вопросы и получить достоверные ответы.

Куликова Т.Л. подробно знакомит нас с деятельностью участковой избирательной комиссии №2917.

Каждый из приглашенных, рассказывает о себе, о своей активной общественной деятельности, о различных формах взаимосвязи с народом.



Проводится викторина по теме: «Избирательное право», определяются знатоки. Ученики нашей школы ежегодно принимают участие в конкурсе рисунков по теме: «Выборы глазами детей».

Я неоднократно слышала фразу «местное самоуправление». Что же это такое? Как оно создаётся? Кто в него входит? И для чего оно необходимо?

На уроках истории и обществознания я получала ответы на эти вопросы теоретического характера, а на внеклассных мероприятиях практического. Депутаты в доступной для нас форме знакомили нас с проблемами нашего поселения и о путях их решения.

Мне захотелось подробнее узнать: «Какие вопросы решает местное

самоуправление?»

Согласно Конституции РФ и Федеральному закону от 06.10.2003 №

131-ФЗ «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации» местное

самоуправление это решение населением вопросов местного значения».

И конечно, интересовал меня вопрос «Кто входит в состав депутатов нашего поселения?» Я решила встретиться с главой администрации Тетюшского сельского поселения Адигановым А.А. Узнать его мнение о составе и работе совета депутатов.

 Алексей Алексеевич в беседе со мной ответил, что депутаты у нас с активной жизненной позицией, они переживают за жизнь в поселении, всегда готовы жертвовать своим временем ради интересов своих избирателей.

В состав депутатов 5 созыва муниципального образования «Тетюшское сельское поселение» Ульяновского района входит 10 человек. Хорошо известные люди, представители разных профессий: от слесаря механосборочных работ на УАЗе до тренера-преподавателя ДЮСШ. Возраст: от 37 до 62 лет, из 10 человек 8 представители мужского пола, есть и пенсионеры, и даже домохозяйка.

Большая часть из них балатируются и избираются в состав депутатского корпуса уже не первый раз: Афанасьев Э.Н., Маляров В.Г., Нуждова Е.Н., Потапов С.А. Беседуя с председателем УИК Куликовой Т.Л., я узнала, что самый большой опыт общественной деятельности в качестве депутата у Клочкова С.Н.



Тренер детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ) села Тетюшское - Клочков Сергей Николаевич - невероятно талантливый спортсмен и преподаватель.

Общаясь с С.Н. Клочковым, я узнала, что он более 30 лет работает тренером по вольной борьбе в ДЮСШ в с. Тетюшское. Является инициатором развития женской вольной борьбы в Ульяновской области, именно под его руководством более 15 лет назад появилась первая секция вольной борьбы для девушек, с этого же времени он является старшим тренером сборной области по вольной борьбе. Это творчески работающий педагог, осуществляющий учебно-тренерскую и воспитательную работу с детьми и подростками на высокопрофессиональном уровне. Он легко добивается повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности своих воспитанников, обеспечивая безопасность учебно-тренировочного процесса. Главным стержнем его работы является пропаганда здорового образа жизни.





Сергей Николаевич - судья республиканской категории и член федерации вольной борьбы Ульяновской области. Регулярно участвует в судействе соревнований, проходящих на территории района и области, в качестве главного судьи и главного секретаря соревнований, активный участник тренерских советов. С 2007 года является старшим тренером сборной команды девочек Приволжского федерального округа.

Сегодня в секции вольной борьбы у Клочкова С.Н. занимается 30 ребят в возрасте от 8 до 16 лет. Наиболее важными результатами его труда являются достижения его воспитанников, среди которых победители и призёры первенств Ульяновской области, Приволжского Федерального округа и России, призёры кубков России, члены сборной команды Российской Федерации.

За период работы Клочкова С.Н. через его секции вольной борьбы прошли более тысячи ребят. Сегодня воспитанники Сергея Николаевича приводят в его секции уже своих детей и даже внуков. Среди его воспитанников чемпионка мира, 2 призёра международных турниров, 9 победителей первенств и чемпионатов России, более 50 победителей межрегиональных соревнований. 10 воспитанников выполнили норматив мастера спорта, 1 - мастер спорта международного класса.

Его выпускники успешно обучаются в училищах олимпийского резерва в Москве, Чебоксарах, Самаре и Санкт-Петербурге.



Сергей Николаевич - неоднократно признавался лучшим тренером конкурсов, ежегодно проводимых в Ульяновской области по итогам года, а также лучшим судьей Приволжского федерального округа по итогам судейства первенств и чемпионатов округа. В 2009 году стал лауреатом всероссийского конкурса в номинации «Лучший тренер страны».

Сергею Николаевичу присуща искренняя увлеченность своим делом, доброта и любовь к детям, требовательность и принципиальность. Своим личным примером он пропагандирует здоровый образ жизни на селе.

За успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников Клочкову С.Н. были присвоены звание: «Отличник физической культуры и спорта РФ», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», орденом «За заслуги в развитии борьбы в Поволжье» «Заслуженный работник физической культуры и спорта Ульяновской области» и другие.

Кроме своей педагогической деятельности он ещё занимается и общественной деятельностью - депутат.

У него высокий авторитет среди не только воспитанников и их родителей, но и среди односельчан. К его мнению прислушиваются не только молодёжь, но и пожилые люди.



Во время встречи с С. Н. Клочковым, я узнала, Что он был не просто депутатом, а главой муниципального образования «Тетюшское сельское поселение» Ульяновского района Ульяновской области.

 Очень большое внимание совет депутатов уделяет наведению чистоты и порядка в поселении. Их задача организовать население, быть рядом с народом, быть примером для народа: это субботники, ремонт дорог, благоустройство сельского кладбища.

Большая работа была организована по восстановлению детского сада «Колосок», сельского дома культуры. Конечно, эти вопросы решались при финансировании областного бюджета и программ, но народ принимал участие.

Безумно рады жители второго отделения осуществлению 180 закона -ремонт крыш домов. Довольны жители первого отделения за ремонт пешеходной дорожки от пятиэтажных домов до школьного двора. Ежедневно по этой дорожке проходят сотни людей: от малышей до пенсионеров.

Весной организовали косметический ремонт памятников погибшим односельчанам в годы Великой отечественной войны в сёлах: Тетюшское, Волостниковка и Загудаевка.

Достойное внимание уделяют участникам и ветеранам ВОВ, к сожалению,

их в нашем поселении осталось всего два человека: Мусин Н.А. и Никитин К.И.



**Заключение.**

Целью государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации является обеспечение дальнейшего развития местного самоуправления и повышения эффективности его деятельности как необходимых условий становления экономически и социально развитого демократического государства.

Я очень хочу, чтобы молодежь была с активной жизненной позицией, принимала участие в политической жизни страны. И кто знает, возможно, и я когда-нибудь стану депутатом.

**Я И МОИ ПРАВА.**

**СОЧИНЕНИЕ.**

**Автор: Ненастина Александра , 9 класс.**

Современный мир - это своеобразный симбиоз прав и обязанностей. Любой человек имеет права. Я - не исключение. Права всех малолетних граждан занесены в Конвенцию о правах ребёнка. Как и у любого документа, у неё есть своя история возникновения...

Сегодня я живу с родителями, которые заботятся обо мне, стараются уберечь от всех неприятностей, лечат, когда болею, создают условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни.

Но обо мне заботятся не только в семье. Существуют различные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Такие организации есть во многих странах, а наиболее авторитетная - международная организация - ООН.

В 1945 году закончилась Вторая мировая война - самая жестокая и кровопролитная за всю историю человечества. Она унесла миллионы человеческих жизней, разрушила множество сёл и городов. И, когда наступил мир, народы многих стран решили, что нужно объединится и впредь решать все конфликты мирным путём, чтобы не развязать новую войну. Именно с этой целью в октябре 1945 года была создана Организация Объединённых Наций. В 1948 году государства, входящие в ООН, подписали Всеобщую декларацию прав человека. В этот документ входили положения, касающиеся всех - мужчин и женщин, богатых и бедных, верующих и неверующих. Но не было в нём ни слова о детях! А ведь именно они нуждаются в особом внимание, в заботе и защите со стороны государства. Поэтому в 1989 году ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребёнка». Наша страна тоже подписала этот документ.

В статье 1 Конвенции поясняется, кто же на самом деле может считать себя ребёнком: ребёнком является каждое человеческое существо до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Мне пятнадцать лет. Я учусь в девятом классе основной школы. По возрасту я ещё ребёнок, но уже сейчас могу осознавать, анализировать и исправлять свои ошибки. В этом мне иногда помогает конвенция о правах ребёнка. До знакомства с этим документом я не знала, что очень часто люди, окружающие меня, ущемляют меня в правах, а иногда я и сама делала что-то неправильно. Мне кажется, что теперь всё изменилось в лучшую сторону. Например, люди, стараясь доказать свою правоту, обычно переходят все границы и начинают друг друга оскорблять. Я знаю, что любой человек имеет право свободно формулировать свои взгляды и может донести их до окружения, если он захочет это сделать. У меня тоже возникает такая потребность, но я стараюсь сделать всё, чтобы не пострадала репутация других людей. И, конечно, я не позволю, чтобы кто-нибудь другой оскорблял меня.

Ещё одна очень распространённая проблема заключается в том, что люди очень любят навязывать свое мнение, вкусы и заставлять что-то делать других. До последнего времени для меня это являлось настоящей бедой, так как моя жизнь (моё хобби, моё мировоззрение, мои музыкальные пристрастия и прочее) очень отличается от жизни сверстников, хотя никому ничего плохого не делает. Я очень переживала по этому поводу, мне постоянно казалось, что я что-то нарушаю. Сейчас я отношусь к этой ситуации совершенно по-другому. Ведь я имею право жить так, как я хочу, потому что мои действия не ущемляют права и свободы других лиц и не нарушают общественный порядок.

Но это не все права, которые имеют дети. Мне очень нравится, что в Конвенции охватывается весь период детства (от рождения до совершеннолетия). К примеру, в статье 6 Конвенции говорится, что одним из самых первых прав, которое ребёнок получает сразу после рождения, является неотъемлемое право на жизнь. Конечно, сейчас женщина может сделать аборт, если беременность не желательна, но, когда ребёнок родится и вдохнёт воздух, то уже никто не сможет нанести вред его здоровью. В противном случае любой человек, который пойдёт против закона, будет наказан. В статье 7 Конвенции записано, что любой ребёнок с момента рождения имеет право на имя, получение гражданства той страны, в которой он родился, а также на заботу своих родителей. Я думаю, что именно от последнего зависит благополучие ребёнка. Хотя сейчас молодые родители всё меньше думают о будущем своих детей, и поэтому всё чаще происходит так, что матери отказываются от своих детей и оставляют их в роддомах. Это нельзя назвать счастливым началом жизни, ведь человек с самого раннего детства остаётся без любви родителей. Но если уж так произошло, то всю ответственность за воспитание ребенка берёт на себя государство. Иногда бывает и так, что родители не отказываются от ребёнка и забирают его. Но вместо того, чтобы заботиться и любить своё чадо, они наносят вред его физическому и психическому здоровью. Здесь также может вмешаться государство. По закону таких горе-родителей могут легко лишить родительских прав.

Ещё одно моё право - это право на образование. В статье 43 Конституции РФ сказано: «Каждый имеет право на образование. Основное общее образование обязательно». Это значит, что любого человека научат и писать, и читать. Это, бесспорно, хорошо. Но как же учиться дальше? Что делать тем людям, которые не хотят останавливаться лишь на получение основного общего образования? Здесь даже Конституция не даёт точного ответа. Сейчас предусмотрено бесплатное образование в ВУЗах, но с каждым годом бюджетных мест становится меньше. А внебюджетное обучение ни каждый может себе позволить. К тому же «бессильному» праву можно отнести и свободу передвижения. Каждый хотел бы побывать в столицах европейских государств, но мало кто сможет туда съездить. Не все смогут летом поехать в какой-нибудь курортный город отдохнуть или просто на экскурсию. Но есть люди, которые ездят за границу отдыхать, учиться, работать. Мне и многим моим друзьям остаётся только завидовать и мечтать, что когда-нибудь наши грёзы превратятся в реальность.

В этом заключается парадокс: закон гласит, что все люди имеют равные права, но нигде не учитываются возможности отдельных граждан.

Незнание своих прав и свобод, иногда приводит к тому, что люди не могут ими воспользоваться. Именно поэтому иногда в стране побеждает несправедливость, ведь люди просто не могут использовать права международные и подаренные государством.

Мне очень хочется верить, что когда-нибудь мечта осуществится, и восторжествует Правляндия - страна, жители которой всегда улыбаются и никогда никого не обижают. Там никогда не нарушаются ничьи права.

**Эссе на тему: «Как привлечь молодежь к участию в выборах?»**

**Автор :Гусманова Анастасия, 9 класс.**

Что такое выбор? Википедия нам говорит: «Выбор - это предпочтение одних вариантов множеству других или отказ от одних вариантов в пользу других».

Каждый человек делает выбор. Ежедневно. От самого простого - что съесть на завтрак и чем заняться в свободное время - до глобального - какую дорогу выбрать по жизни и с какой профессией связать своё будущее.

Одним из важных и ответственных в жизни каждого человека я считаю выбор главы государства, а также руководителей органов местного управления. От этого выбора зависит наше общее будущее. Очень важно, чтобы это понимали те, кому это будущее создавать, - молодые люди.

Проблема нежелания молодых участвовать в выборах всегда была острой. По данным социологических опросов, молодёжь либо не верит в перемены к лучшему, либо попросту не интересуется общественно-политической жизнью страны.

Участие в выборах, согласно Конституции РФ, это право гражданина. Человек с высокой правовой культурой, конечно, воспользуется им. Для него ответ на вопрос «идти или не идти на выборы» очевиден. А что же остальные?

В одночасье просветить молодежь невозможно. Делать это нужно постепенно, начиная с семьи - именно там должны закладываться базовые ценности и понимание, что действительно важно для каждого человека, гражданина…

Слово «выборы» знакомо мне с раннего возраста. Для меня оно ассоциируется со словом «праздник». Помню, что в этот день с самого утра у сельского Дома культуры, где традиционно проходили выборы, звучала музыка. Мои односельчане, обычно занятые трудом от зари до зари, надевали парадную одежду и шли на избирательный участок. Шли целыми семьями, с детьми… И столько радости было у малышей, если вдруг взрослые позволяли опустить бюллетень в урну.

Мне, тогда ещё совсем маленькому, тоже хотелось отдать свой голос. Уже тогда я верил, что каждый человек способен изменить жизнь к лучшему. Потому что так считали мои родные. Если родители проявляют активную жизненную позицию, то и дети будут поступать так же.

Важна и роль школы. Здесь дети привыкают к социуму - участвуют в общественной жизни. В нашей школе уже в младших классах проходят различные конкурсы и викторины на тему: «Мой выбор - будущее России!» Ученики 9-11 классов принимают участие в Дне самоуправления. Это хорошая возможность почувствовать себя руководителем и понять, насколько это сложная и ответственная миссия. Так у молодёжи появляется интерес к участию в жизни класса, школы, а затем, со временем, появится и ответственность за судьбы поселения, региона, страны. Старшеклассники участвуют в традиционных встречах с депутатами Тетюшского сельского поселения, членами избирательной комиссии. Все вместе обсуждают проблемы не только местного масштаба, но и государственного устройства в целом, прав и обязанностей граждан.

В нашем поселении есть замечательная традиция - дарить подарки 18-летним избирателям - тем, кто голосует впервые. Такое внимание - тоже способ привлечь молодых людей к участию в выборах. В день выборов сельская молодежь участвует в праздничном концерте. Я считаю, что во время этого концерта можно чествовать передовиков производства сельского хозяйства: это водители, комбайнёры, доярки –мастера машинного доения, а также скотники. Отмечать активную молодёжь: спортсменов, участников художественной самодеятельности, и просто неравнодушных активных жителей поселения.

Важна и роль информации. В основном, молодые люди черпают её в интернете. На популярных у молодёжи сайтах можно разместить социальную рекламу-призыв к участию в выборах. Это видеоролики, короткометражные фильмы о государственности… Ответственность лежит и на самих кандидатах. Они должны предложить действительно стоящую программу, развивать многопартийную систему, менять концепцию выборов на более удобную…

Со временем, ушли мои детские иллюзии, но в свои 15 лет я по-прежнему считаю, что каждый человек может что-то изменить. Уже совсем скоро я смогу воспользоваться своим правом выбора. И обязательно это сделаю. Уверен, так же поступят мои друзья и семья. Ведь, как известно, именно с молчаливого согласия равнодушных и творятся темные дела. А когда речь идет о судьбе твоей Родины, ты просто не имеешь права молчать, ты должен активно действовать.